

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №80 «Светлячок»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

к дополнительной общеразвивающей программе
по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста
в МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»

Разработчики:
Воспитатели
Муллаянова Альфия Рахимчановна
Анисимова Надежда Евгеньевна

г. Нижневартовск

Календарно-тематическое планирование к дополнительной общеразвивающей программе по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»

Номер недели	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Образовательная деятельность, осуществляемая в самостоятельной деятельности детей	Образовательная деятельность, осуществляемая во взаимодействии с семьями воспитанников
Базовый модуль «Финансовая азбука»				
Раздел 1. Потребности				
1.	Тема 1.1. Что такое потребности?	Дидактическая игра «Заветные желания», беседа, загадки, чтение и анализ прочитанных произведений. Дидактическая игра «Поход за покупками»	Демонстрация фрагмента мультфильма «Телефон». Чтение сказки «Три желания для Золушки»	Что такое потребности? Беседа с детьми, о том, в чем нуждается семья на данный момент
2.	Тема 1.2. Что необходимо человеку?	Беседа о жизненно важных потребностях человека: солнце, воздух, вода, пища и т.д. Дидактическая игра «Кому что нужно?», Обыгрывание отдельных ситуаций.	Демонстрация фрагмента мультфильма «Уроки тетушки Совы»	Личные жизненные потребности и желания каждого члена семьи
3.	Тема 1.3. Потребности семьи	Беседа, дидактическая игра «Потребности семьи», упражнения	Демонстрация фрагмента мультфильма «Уроки тетушки Совы»	Потребности семьи, посещение магазинов
4.	Тема 1.4. Что мне нужно	Беседа о том, как определить основные потребности у человека, выбирать необходимые для жизни предметы; определять разницу между «хочу» и «надо», «хочу» и «могу», обыгрывание различных ситуаций.	Изобразительная деятельность «Нарисуй, что бы ты хотел приобрести?»	Что мне нужно? Обсуждение в кругу семьи о необходимых потребностях
Раздел 2. Труд				
5.	Тема 1.5. «Как Кот Белобок лень преодолел»	Беседа «Почему все взрослые работают?» Разучивание пословиц и поговорок о труде	Изобразительная деятельность «Профессии»	Распределение трудовых обязанностей каждого члена семьи

6.	Тема 1.6. «Как кот Белобок решил дом построить»	Расширять представление о труде взрослых. Игровая ситуация «Путешествие в страну профессий»	Встреча с родителями. Рассказы и презентации о своих профессиях. Умение определять продукт труда.	Как дом построить? Рассуждения что для этого нужно знать и уметь.
7.	Тема 1.7. Почему все взрослые работают?	Закрепить пословицы о труде. Знакомство детей с профессиями родителей. Сюжетно-ролевая игра «Продовольственный магазин»	Наблюдение за трудом взрослых: медицинской сестры, повара, помощника воспитателя, водителя	Рассказать своим детям о своих профессиях
8.	Тема 1.8. Путешествие в Страну профессий	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы», «Чтолишнее?» Отгадывание загадок.	Сюжетно-ролевые игры «Аптека», «Семья», «Ателье».	Экскурсии по магазинам: Супермаркетам, аптекам и т.д..
9.	Тема 1.9. Всякому делу – учиться надо	Беседа о том, какие бывают профессии и как овладеть навыками данной профессии Демонстрация иллюстраций с людьми различных профессий. Дидактическая игра «Угадай по описанию, какая это профессия»	Чтение произведения Маяковского «Кем быть?». Беседа по содержанию. Обыгрывание различных ситуаций. Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Поликлиника».	Что необходимо для получения профессии Рассказать своим детям, где учились их родители, какие учебные заведения заканчивали.
Раздел 3. Товар				
10.	Тема 1.10. Как кот Белобок узнал, что такое товар.	Дать понятие о том, что такое «товар», откуда берется товар в магазине, полезность товара. Сюжетно-ролевые игры: «Фермерское хозяйство», «Рынок».	Изобразительная деятельность «Что можно продать» (изготовление поделок – игрушек)	Что такое «товар»? Откуда берутся товары в магазине? В чем состоит полезность товара?
11.	Тема 1.11. Что такое стоимость товара?	Беседа о том, что в любой товар вложен труд человека, а значит, к товару нужно относиться бережно, с уважением. От чего зависит цена товара.	Изготовление поделок для продажи, назначение цены каждому товару.	Совместные покупки. Всели можно купить?
12.	Тема 1.12. Обмен и покупка товаров	Осознание: труд – товар – потребитель, решение экономических задач. Сюжетно-ролевая игра «Идем в	Чем обмен отличается от купли – продажи Сюжетно-ролевая игра	Наблюдение за деятельностью продавца и покупателя.

		супермаркет»	«Магазин игрушек»	
13.	Тема 1.13. Что такое цена?	Беседа, решение экономических задач «Все ли можно купить?»	Просмотр мультфильма «Как мужик корову продавал»	Чтение художественной литературы
14.	Тема 1.14. Ярмарка	Беседа «Для чего проводят распродажи?» Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка»	Изобразительная деятельность Изготовление рекламы	Совместные покупки
Раздел 4. Деньги				
15.	Тема 1.15. Что такое деньги?	Дать детям понятие «деньги», «монеты», «банковская валюта», «пластиковая карта», «сдача», «Центральный банк» и т.д. Познакомить с денежными банкнотами, монетами	Дидактические игры «Найди нужную купюру», «Что можно купить за деньги». Сюжетно-ролевая игра «Магазин».	Рассматривание денежных купюр, монет, карт, знакомство с их достоинством.
16.	Тема 1.16. Деньги. Монета. Банкнота	Беседа о деньгах, их внешнем виде, рассмотреть денежные банкноты других стран. Осознание роли денег в жизни людей. Выставка нумизматов.	Дидактические игры «Дай сдачу», «Разменяй деньги». Образовательное событие «Путешествие с монеткой по стране Экономики»	Посещение банка, наблюдение за работой сотрудников банка, поведением людей.
17.	Тема 1.17. Дом, где живут деньги	Дать детям понятие, что в банках люди хранят свои сбережения – делают вклады Банк выдает деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг. Можно воспользоваться как наличными, так и безналичными деньгами.	Моделирование реальных ситуаций. Формирование необходимых навыков поведения в общественных учреждениях.	Воспитание культуры поведения в общественных местах.
18.	Тема 1.18. Как правильно тратить деньги?	Сюжетно-ролевая игра «В магазин за покупками». Формировать такое понятие, как «экономия». Дидактическая игра «Что необходимо купить, а что подождет».	Моделирование ситуации, в которой можно воспользоваться наличными и безналичными деньгами. Игры с правилами.	Совместные покупки. Обсуждение семейного бюджета
Раздел 5. Семейный бюджет				

19.	Тема 1.19. «Доверили Андрюше вести бюджет семьи...»	Метод моделирования, беседа, анализ игровой ситуации, арифметических задач, дидактическая игра	Моделирование ситуации «Планирование семейного бюджета». Просмотр мультфильма	Совместное планирование семейного бюджета
20.	Тема 1.20. Как приходят деньги в семью Андрюши или азбука доходов.	Психологическая разминка, моделирование, проблемный диалог, решение арифметических задач	Чтение отрывка из произведения «Золотой ключик». Дидактическая игра «Бюджет моей семьи»	Семейный доход, обсуждение. Распределение средств семейного бюджета.
21.	Тема 1.21. Андрюша с мамой идут в магазин	Воспитывать бережливость, рачительность, смекалку, трудолюбие, осуждение жадности, расточительности.	Решение арифметических задач. Дидактическая игра «На что и сколько потрачено денег в магазине».	Трата денежных средств в магазине. Решение арифметических задач.
22.	Тема 1.22. Семейные доходы и расходы	Моделирование, объяснение, проблемный диалог, загадки, мозговой штурм, дидактическая игра «Семейные расходы», составление экономического словаря	Изобразительная деятельность	Составление обобщающих рассказов «Семейные расходы»
23.	Тема 1.23. Аукцион знаний, или «Как накопить на любимую игрушку»	Викторина, упражнения, проблемная ситуация, игра – соревнование, игра – размышление	Демонстрация фрагмента мультфильма «Уроки тетушки Совы»	Чтение художественной литературы
Дополнительный модуль «Потребности и труд»				
24.	Тема 2.1. Шкатулка с Желаниями	Беседа, сюжетная игра, игра с правилами	Изобразительная деятельность	Шкатулка с Желаниями
25.	Тема 2.2. Как кот Белобок узнал, откуда берутся товары в магазине.	Чтение художественной литературы, беседа	Изобразительная деятельность	Откуда берутся товары в магазине.
26.	Тема 2.3. В гостях у кота Белобока	Чтение художественной литературы, беседа, дидактическая игра, отгадывание загадок	Изобразительная деятельность	В гостях
27.	Тема 2.4.	Беседа – визуализация, дидактическая и	Изобразительная	«Мир профессий

	«Мир профессий транспорта»	подвижная игры, решение проблемной ситуации	деятельность	транспорта»
28.	Тема 2.5. Как кот Белобок спасателям помогал.	Чтение художественной литературы, беседа, рассказ, подвижная игра	Демонстрация мультфильма	О профессии «спасатель»
29.	Тема 2.6. «Повар – вкусная профессия».	Беседа, рассказ – визуализация, отгадывание загадок, игровая деятельность	Дидактическая игра «Поваренок»	Экскурсия на предприятия общественного питания.
30.	Тема 2.7. «Профессии модного мира».	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, подвижная игра, рассказ – визуализация, моделирование	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества	Посетить детский магазин одежды
31.	Тема 2.8. «Профессии важнее на свете не бывает».	Чтение художественной литературы, беседа, демонстрация презентации, отгадывание загадок, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра	Наблюдение за трудом взрослых	Бережное отношение к результатам труда других людей
32.	Тема 2.9. «От купца до продавца»	Рассказ – визуализация, отгадывание загадок, дидактическая игра.	Изобразительная деятельность	Посетить Торговый центр
33.	Тема 2.10. «Программист – великий волшебник»	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, демонстрация презентации.	Дидактическая игра «Собери картинку»	«Программист – великий волшебник»
34.	Тема 2.11. Сила печатного слова	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, дидактическая игра, подвижная игра, изобразительная деятельность	Рассмотреть иллюстраций, энциклопедий.	Чтение художественной литературы
35.	Тема 2.12. На страже Закона	Чтение художественной литературы, беседа, игра, отгадывание загадок	Просмотр мультфильма	Наблюдение за работой работников МВД
36.	Тема 2.13. Приобрел вещь – умей с ней обращаться	Рассказ – визуализация, беседа – размышление, детская мастерская, подвижная игра	Наблюдение за трудом взрослых.	Бережное отношение к результатам труда других людей
37.	Тема 2.14. Профессий много в мире есть	Интерактивная игра, беседа, отгадывание загадок	Наблюдение за трудом взрослых.	Бережное отношение к результатам труда других людей

38.	Тема 2.15. В мире профессий	Закрепление знаний посредством составления обобщающих рассказов, дидактическая игра	Изобразительная деятельность	Составление обобщающих рассказов
Дополнительный модуль «Деньги»				
39.	Тема 3.1. Как кот Белобок узнал, откуда появились деньги	Рассказ, беседа, дидактическая игра	Дидактическая игра «Собери картинку»	Необходимость обмена для удовлетворения потребностей людей. Деньги, как универсальное средство обмена
40.	Тема 3.2. Как кот Белобок узнал, что такое номинал и как деньги разменивают	Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра	Рассмотреть монеты и купюры	Разменять деньги.
41.	Тема 3.3. Для чего родители ходят на работу	Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра	Изобразительная деятельность	Составление обобщающих рассказов
42.	Тема 3.4. Жители кошелька	Сюжетно – ролевая игра с подвижными элементами	Рассмотреть монеты и купюры	Чтение художественной литературы
43.	Тема 3.5. Как поступать с деньгами?	Беседа, дидактическое упражнение, подвижная игра	Демонстрация мультфильма	Игры с детьми
44.	Тема 3.6. Путешествие денег в разные страны	Подвижная игра, беседа – рассуждение, творческая	Изобразительная деятельность	Чтение художественной литературы
45.	Тема 3.7. Как кот Белобок узнал, что магазины бывают разные	Рассказ, дидактическая игра	Изобразительная деятельность	Составление обобщающих рассказов
46.	Тема 3.8. Как правильно делать покупки	Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра	Изобразительная деятельность	Совместное посещение магазина
47.	Тема 3.9. Как кот Белобок в магазин ходил	Рассказ, дидактическая игра	Демонстрация мультфильма	Совместное посещение магазина

48.	Тема 3.10. Как правильно выбирать товары в магазине	Рассказ, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, подвижная игра	Сюжетно-ролевая игра	Составление обобщающих рассказов
49.	Тема 3.11. Кот Белобок идет в банк	Виртуальная экскурсия, беседа, дидактическая игра	Изобразительная деятельность	Совместное посещение банка
50.	Тема 3.12. Центральный банк	Театрализованная игра, рассказ, дидактическая игра, беседа	Сюжетно-ролевая игра	Центральный банк
51.	Тема 3.13. Профессии работников банка	Беседа, рассказ, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, подвижная игра	Изобразительная деятельность	Составление обобщающих рассказов
52.	Тема 3.14. Раз не найден клад – беги в банке делать вклад	Сказка с элементами театрализации, ее обсуждение, обучающая наглядная демонстрация	Демонстрация мультфильма	Чтение художественной литературы
53.	Тема 3.15. Ежик берет деньги в банке	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, дидактическое упражнение	Изобразительная деятельность	Экскурсия в банк
Дополнительный модуль «Семейный бюджет»				
54.	Тема 4.1. Семейный бюджет	Обсуждение, проблемный диалог, анализ игровой ситуации, дидактическая игра	Просмотр мультфильма	Составление обобщающих рассказов
55.	Тема 4.2. Бюджет моей семьи	Сюжетно-ролевая игра	Изобразительная деятельность.	Бюджет моей семьи
56.	Тема 4.3. Семейные расходы	Дидактическая игра, беседа	Изобразительная деятельность	Семейные расходы
57.	Тема 4.4. Как распределить бюджет семьи	Обсуждение, проблемный диалог, игра	Изобразительная деятельность	Чтение художественной литературы
58.	Тема 4.5. Как стать экономным	Обсуждение, проблемный диалог, дидактическая игра	Просмотр мультфильма	Как стать экономным
59.	Тема 4.6. Сбережения	Беседа, анализ игровой ситуации, подвижная игра	Просмотр мультфильма	Выставка
60.	Тема 4.7. Копилка	Ситуация проектирования, обобщение полученных знаний, показ, объяснение, упражнения, выставка	Закрепление знаний посредством практических действий	Чтение художественной литературы

61.	Тема 4.8. Покупка велосипеда	Упражнения, отгадывание загадок, объяснение, дидактическая игра	Демонстрация иллюстраций	Составление описательного рассказа
62.	Тема 4.9. Кошелек	Сюрпризный момент, показ, объяснение, упражнение, дидактическая игра	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества	Чтение художественной литературы
63.	Тема 4.10. Идем в магазин	Сюжетно-ролевая игра	Демонстрация мультфильма	Совместное посещение магазина
64.	Тема 4.11. Путешествие по «Финансовой азбуке»	Экономическая игра – КВН	Демонстрация иллюстраций	Чтение художественной литературы
65.	Тема 4.12. Тетушка Сова	Объяснение, показ способа действий, моделирование, подвижная игра	Демонстрация иллюстраций	Чтение художественной литературы
66.	Тема 4.13. Карманные деньги	Беседа, дидактическая игра, проблемный диалог	Просмотр мультфильма	Совместное посещение магазина
67.	Тема 4.14. Занимательная экономика от кота Белобочка	Беседа, анализ игровой ситуации, объяснение, проблемный диалог, решение арифметических задач	Дидактическая игра	Чтение художественной литературы
68.	Тема 4.15. Экономическая игра «Что? Где? Когда?»	Игра – викторина	Просмотр мультфильма	Составление обобщающих рассказов
69.	«Итоговое занятие по теме: «Покупаем, продаем и обмениваем»	«Финансовая неделя – дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, квест – игры»	«Финансовая неделя – дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, квест – игры»	Совместные мероприятия в дошкольном образовательном учреждении